



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 276 комбинированного вида»**

Педагогическая практика

**«Развитие мелкой моторики
детей с ТНР через организацию
продуктивных видов деятельности»
(кружковая работа)**

Коллектив авторов:

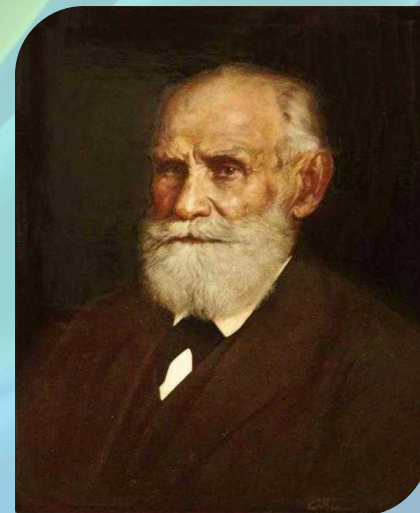
Учитель-логопед: Хомченко Т.А.

Воспитатели: Ишкова С.В. , Поваренкова Е.В.



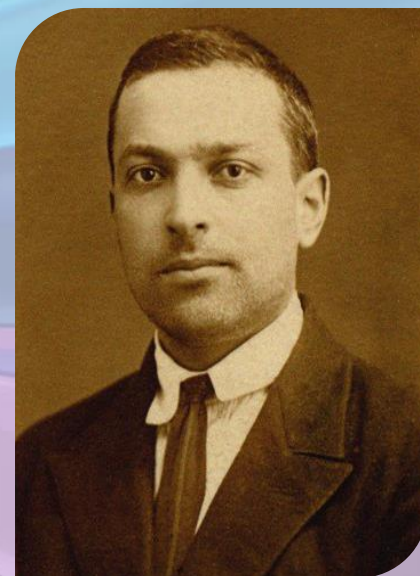
**«Руки учат голову, затем поумневшая
голова учит руки, а умелые руки
снова способствуют развитию мозга»**

И.П. Павлов.



**«Через активную организацию жизни
ребенок придет к умению войти в
жизнь»**

Л.С. Выготский.





Влияние мелкой моторики на развитие ребенка.

- 1. Умение управлять руками — основа овладения навыками, которые необходимы ребёнку в повседневной жизни.**
- 2. Мелкая моторика нужна для развития важнейших психических процессов: памяти, восприятия окружающего мира, мышления, логики, внимания и речи.**



Актуальность:

- 1. Недостаточное развитие мелкой моторики, речи, психических процессов;**
- 2. Требуется индивидуальный подход.**
- 3. Ограничение по времени пребывания ребенка в группе (1-2 года);**
- 4. Ограничение в образовательной деятельности (по времени, тематическому планированию);**



Центр: «Мастерилка»





Цель: - развитие мелкой моторики и творческих способностей у детей через разные виды продуктивной деятельности.



Задачи:

- создать условия для детского творчества через совместную деятельность взрослых и детей по преобразованию рукотворного мира;**
- обучить детей разнообразным способам практических действий с бумагой, природным, бросовым материалом и т.д.;**
- предоставить детям возможность закреплять полученные знания и умения в самостоятельной деятельности;**



Методы обучения:

- ❖ **Объяснительно – иллюстративный;**
- ❖ **Репродуктивный;**
- ❖ **Проблемный;**
- ❖ **Эвристический.**



Планируемые результаты:

- Сформированы умения и навыки работы с различными материалами и инструментами;
 - Соблюдают устный алгоритм задания, выбирают самостоятельно материал для создания поделки;
 - Сформирован навык работы в малой группе;
 - Повысился уровень творческой самостоятельности, ручной умелости и способности реализовать замысел.
- Пополнился и активизировался словарный запас.



Формы реализации:

- **Выставки детских работ в детском саду;**
- **Участие в мастер-классах, конкурсах и фестивалях художественно-эстетического направления;**
- **Дни презентации детских работ родителям (сотрудникам, малышам).**



Работа с бумагой и картоном







Работа с природным материалом





Работа с бросовым материалом





Работа с пластилином







Сказка-терапия «Три поросенка»









«Колобок»









Работа с тканью и нитками





Достижения







Работа с родителями







МАСТЕР-КЛАСС

«Куколка на счастье»

Кукла Счастье - единственная из народных кукол, у которой есть «туфельки- лапоточки»: они помогают ей на пути в поисках счастья, потому что путь бывает долгим.

Коса - символ женской красоты обозначает здоровье, достаток, красоту и долгую жизнь.

В русских народных сказках Долюшка упоминается, как кукла-помощница. Считается, что если носить такую куколку с собой, то будет сопутствовать успех и владелец найдёт своё счастье.





1. Два квадрата х/б ткани светлого цвета 15x15 – голова и туловище.
2. Нитки (шерсть, акрил)-волосы .
- 3 . Два кружка диаметром 3 см – лапоточки.
4. Полоска яркой ткани 20x5 – юбка.
5. Кружево 20см – украшение юбки.
6. Красные крепкие нитки.
7. Бусины- бусы.
8. Книга высотой 30см – для намотки волос.
9. Вата – голова.
10. Тесьма – украшение юбки.
11. Ленты для косы.





1. Из квадрата светлой ткани делаем скрутку, чтобы срезы были внутри.



2. Отступив от края 1 см с каждой стороны, туго завязываем красной ниткой.



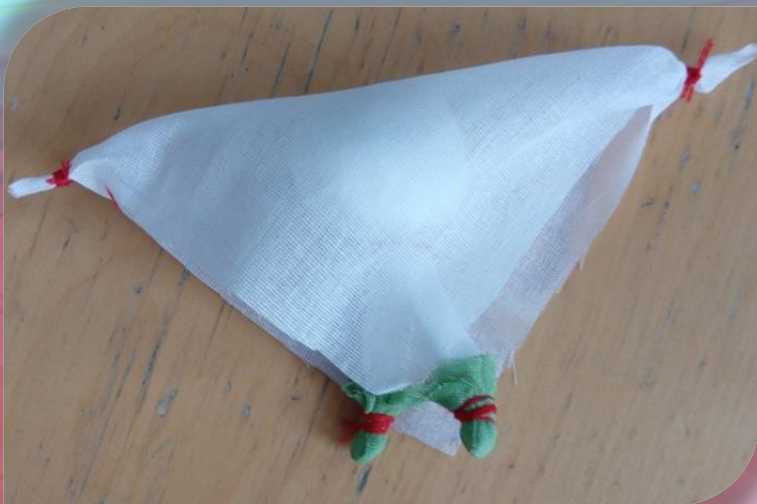
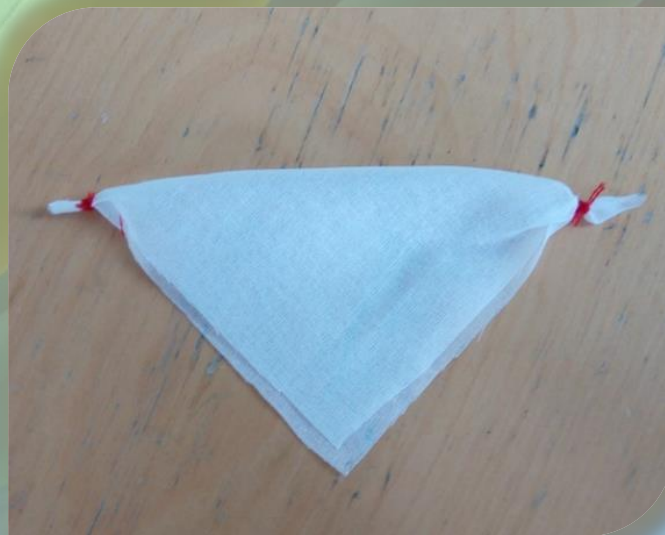
3. Складываем скрутку пополам и обматываем красной нитью, закрепляем.



4. Обматываем место головы ватой, оформляем шарик. Приматываем кружочки ткани красной ниткой к ножкам – получились туфельки.



5. Берём второй квадрат светлой ткани и с двух сторон обвязываем ручки.



6. Вкладываем внутрь нашей заготовки тельце куколки.



7. Подворачиваем уголки рубашечки под низ и красной ниткой делаем обережный крест на нашей кукле.



8. Прикрепляем кружево и тесьму к юбке нитками.



9. На шаблон наматываем нитки для волос. Количество намоток 40-50 нитей. Разрезаем с одной стороны.



10. Аккуратно снимаем нитки с шаблона и перевязываем намотку ровно посередине.



11. Накладываем волосы, равномерно распределяя по всей голове. Привязываем волосы красной ниткой к голове сзади.



12. Заплетаем тугую косу. Украшаем лентами.



**Лоскуток да ниток катушка.
В умелых руках оживает игрушка.**



**Я кукла, кукла-оберег,
Твоя помощница навек.
Люби меня и уважай,
И никогда не обижай.
Я принесу тебе удачу.
Жизнь станет ярче и богаче!**



**Землю красит солнце,
а человека – труд!**



**Золотые руки у того,
кто обучился хорошо!**